

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Г.И.Буслова»,
село Богдановка, Степновского муниципального округа
Ставропольского края

ПРИКАЗ

от 01 апреля 2024 года

№ 34/1 ОД

**О создании центра образования
естественно-научной
направленности «Точка роста»
на базе МОУ СОШ № 3
им. Г.И.Буслова, с. Богдановка**

На основании приказа от 31.01.2024г. № 59 Управления образования администрации Степновского муниципального округа по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» в Ставропольском крае, в соответствии с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно - научной и технологической направленностей» Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г. № ТВ2356/02

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка с 1 сентября 2024 года.
2. Утвердить Положение о центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка (приложение 1).
3. Назначить Корниенко Наталью Сергеевну, руководителем центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».
4. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по созданию и функционированию центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка (приложение 2).
5. Утвердить штатное расписание (приложение 3).
6. Утвердить индикаторы и показатели мероприятий по созданию центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» (Приложение 4).
7. Утвердить должностную инструкцию руководителя центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», утвердить должностную инструкцию методиста центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» (Приложение 5).
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка

Н.С.Корниенко



ПОЛОЖЕНИЕ

о центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе

МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом, действует для достижения уставных целей МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка (далее - Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Смоленской области, Уставом МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка, программой развития МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно- научной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных Учреждением в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников

Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

2.2.6. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с: - различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия; - с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому, и организационно - техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. **3. Порядок управления центром «Точка роста»**

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и учреждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах Смоленской области, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. Положением выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

ПЛАН мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МОУ СОШ № 3 им. Г,И,Буслова, с. Богдановка

№	Наименование мероприятий	Результат	Сроки
1	<p>Организационные мероприятия по созданию центра:</p> <p>Правовое обеспечение создания и функционирования центра роста:</p> <p>Издание приказа о создании центра: <input type="checkbox"/></p> <p>руководителя центра; <input type="checkbox"/> утверждение Положения о деятельности центра;</p> <p><input type="checkbox"/> назначение утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию центра;</p> <p><input type="checkbox"/> разработка и утверждение должностных инструкций сотрудников центра.</p>	Приказ о создании в соответствии с методическими рекомендациями	февраль – апрель
2	Утверждение медиаплана по информационному сопровождению создания центра	Приказ по школе	июль
3	Создание Интернет – странички на сайте школы	Страничка на сайте	апрель
4	Согласование дизайн – проекта центра «Точка роста» с отделом образования	Дизайн проект	март
5	Согласование проекта зонирования Центра с управлением образования образования	Проект зонирования	март
6	<p>Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов центра, в том числе по новым технологиям преподавания предметных областей «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика»:</p> <p><input type="checkbox"/> формирование штатного расписания центра;</p> <p><input type="checkbox"/> обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе;</p> <p><input type="checkbox"/> обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения</p>	<p>Приказ по школе об утверждении штатного расписания</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации</p>	июнь – июль

	квалификации, программах переподготовки кадров.		
--	---	--	--

7	<p>Закупка, доставка и наладка оборудования:</p> <p><input type="checkbox"/> подготовка технического задания согласно рекомендуемого инфраструктурного листа; <input type="checkbox"/> объявление конкурсных закупочных процедур;</p> <p><input type="checkbox"/> косметический ремонт, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»</p>	Государственные (муниципальные) контракты на поставку оборудования	июль – август
8	Разработка и утверждение плана учебновоспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре.		июль
9	Завершение косметических ремонтов, приведение центра в соответствие брендбуку	Отчет директора	июль
10	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Приказ о зачислении	сентябрь
11	Открытие Центра в единый день открытия	Информационное освещение в СМИ	1 сентября
12	Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты	Отчет директора	ежемесячно

к приказу от 01.04.2024 № 34/1 ОД

Штатное расписание центра «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Кол-во единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	3

к приказу от 01.04.2024 № 34/1 ОД

**Индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию
о центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе
МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания «Центра «Точка роста», чел.	29
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», чел.	29
3.	Доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, %	100

к приказу от 01.04.2024 № 34/1 ОД

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка

1. Общие положения

1. Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основании трудового договора в соответствии с положением Трудового Кодекса Российской Федерации, нормативных актов, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации, положения о Центре

1.2. Руководитель Центра образования естественно - научной направленности назначается на должность и освобождается от нее приказом директора учреждения.

1.3. На должность руководителя структурного подразделения назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждениях, организациях, на предприятиях, соответствующих профилю работы учреждения образования.

1.4. Руководитель структурного подразделения учреждения образования подчиняется непосредственно директору учреждения.

1.5. Руководитель Центра в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации.
- Решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; - Уставом и локальными правовыми актами образовательной организации (в т.ч. правилами внутреннего трудового распорядка, положением о Центре, приказами и распоряжением директора, настоящей должностной инструкцией);
- трудовым соглашением.

Руководитель структурного подразделения учреждения образования должен знать:

- Конституцию Российской Федерации.
- Законы Российской Федерации, постановления и решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования.
- Конвенцию о правах ребенка.

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.
- Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Трудовое законодательство Российской Федерации.
- Теорию и методы управления в образовании.
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. - Педагогику, педагогическую психологию, достижения современной психологопедагогической науки и практики.
- Организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
- Административное, трудовое и хозяйственное законодательство.

1.6. На время отсутствия руководителя структурного подразделения учреждения образования (командировка, отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо, приобретает соответствующие права и несет ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

2. Должностные обязанности Руководитель

Центра обязан:

- 2.1. Соблюдать Устав Учреждения и иные локальные акты Центра, Учреждения.
- 2.2. Осуществляет оперативное руководство Центром.
- 2.3. Согласовывает программы развития, планы работы, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения.
- 2.4. Представляет интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра.
- 2.5. Отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра.
- 2.6. Выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3. Права

Руководитель структурного подразделения учреждения образования **вправе:**

- 3.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;
- 3.2. По согласованию с руководителем Учреждения организует учебновоспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществляет контроль за его реализацией;
- 3.3. Осуществляет подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
- 3.4. По согласованию с руководителем Учреждения осуществляет организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра.
- 3.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности Учреждения, а также законодательству Российской Федерации.

4. Ответственность

Руководитель структурного подразделения учреждения образования несет ответственность:

- 4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
- 4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 4.3. За несоблюдение норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда и техники безопасности, правил внутреннего распорядка, действующего Устава Учреждения, Положения Центра и других действующих локальных актов Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.

5.1. Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.

5.2. Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключенного между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.

5.3. Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.

5.4. Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.

5.5. Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.

5.6. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

5.7. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается личной подписью работника. Приложение 5

к приказу от 01.04.2024 № 20-О

Должностная инструкция методиста

Центра «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Данная должностная инструкция методиста Центра «Точка роста» разработана на основании Профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №298н от 5

мая 2018 года; в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Настоящая должностная инструкция методиста устанавливает трудовые функции, должностные обязанности, права и ответственность, связи по должности сотрудника, занимающего в МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка должность методиста Центра «Точка роста».

1.3. Методиста Центра «точка роста» в МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка относится к категории специалистов.

1.4. На должность методиста назначается лицо, имеющее:

• высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки";

- высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым МОУ СОШ № 3 им. Г,И,Буслова, с. Богдановка, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки";

- требования к опыту практической работы не предъявляются. 1.5. Условиями допуска к работе являются:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- при привлечении к работе в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- при привлечении к работе в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.6. Методист Центра «Точка роста» назначается и освобождается от должности директором МОУ СОШ № 3 им. Г,И,Буслова, с. Богдановка. Подчиняется непосредственно директору МОУ СОШ № 3 им. Г,И,Буслова, с. Богдановка, выполняет обязанности под руководством руководителя Центра «Точка роста».

1.7. В своей работе методист руководствуется настоящей должностной инструкцией, Конституцией и указами Президента РФ, решениями Правительства РФ и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, трудовым законодательством, Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Также руководствуется Уставом и локальными актами МОУ СОШ № 3 им. Г,И,Буслова, с. Богдановка, трудовым договором, нормативно-правовыми актами в области защиты прав детей, включая Конвенцию ООН о правах ребенка, правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности.

1.8. Методист должен знать:

- Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования.

- Законодательство Российской Федерации об образовании, в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности),

- Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, в

части, регламентирующей защиту персональных данных. • □ Возраст ные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения.

• □ Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности.

• □ Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации,

содержащей
• □ Методические основы маркетинговых исследований персональные
• □ Методологические и теоретические основы современного данные. ий в

образовании. дополнительного образования детей и взрослых.

• □ Направления и перспективы развития дополнительного образования (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области).

• □ Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире. • □ Особенности построения компетентностно-ориентированной образовательной деятельности.

• □ Правила слушания, ведения беседы и убеждения.

• □ Приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения.

• □ Логику и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога.

• □ Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

• □ Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования.

• □ Современные образовательные технологии дополнительного образования.

• □ Стадии профессионального развития педагогических работников.

• □ Тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых.

• □ Теория и практика маркетинговых исследований в образовании.

• □ Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

• □ Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях).

1.9. Методист должен уметь:

• □ Формулировать и обсуждать с администрацией образовательной организации и

специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования (далее - исследование), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения.

- Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования.
- Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования;
- Организовывать апробацию разработанного инструментария исследования.
- Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования.
- Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами.
- Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению.
- Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа.
- Разрабатывать и представлять администрации учреждения и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания дополнительных общеобразовательных программ, продвижению услуг дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации.
- Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования. проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога дополнительного образования.
- Оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие: - порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; - современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; - образовательным потребностям учащихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; - требованиям охраны труда.
- Анализировать состояние методической работы и планировать методическую

работу в образовательной организации.

- Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в образовательной организации методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции;
- Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогическими работниками.
- Оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта.
- Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательной деятельности, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Готовить программно-методическую документацию для проведения 4 экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты.
- Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ.
-
- Анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками.
- Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности для педагогов дополнительного образования;
- Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с директором образовательного учреждения и педагогическими работниками.
- Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогических работников, планировать их дополнительное профессиональное образование.

1.9. Методист дополнительного образования должен быть ознакомлен с должностной инструкцией, знать и соблюдать установленные правила и требования охраны труда и пожарной безопасности, правила личной гигиены и гигиены труда в образовательном учреждении.

1.10. Методист дополнительного образования должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в образовательной организации.

2. Трудовые функции

Основными трудовыми функциями педагога дополнительного образования являются:

2.1. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

2.1.1. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования.

2.1.2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

2.1.3. Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ.

3. Должностные обязанности

Педагог дополнительного образования выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. В рамках трудовой функции организации и проведения исследований рынка услуг дополнительного образования: • организует разработку и (или) разрабатывает программы и инструментарий изучения рынка услуг дополнительного образования;

• организует и (или) проводит изучение рынка услуг дополнительного образования;

• формирует предложения по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования.

3.2. В рамках трудовой функции организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования:

• проводит групповые и индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;

• осуществляет контроль и оценку качества программно - методической документации;

• организует экспертизу (рецензирование) и подготовку к утверждению программно-методической документации, пособий, дидактических материалов и т.д.

• организует под руководством руководителя Центра «Точка роста» обмен и распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

3.3. В рамках трудовой функции мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ:

• осуществляет посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками;

• разрабатывает рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности; • участвует в организации дополнительного профессионального образования

педагогических работников, в работе по организации повышения квалификации и переподготовки работников, аттестации педагогических работников.

- 3.4. Разрабатывает план методических мероприятий на текущий учебный год, знакомит с ним педагогов дополнительного образования, организует участие педагогов в методической работе.
- 3.5. Оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания образовательных программ дополнительного образования, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности образовательного учреждения.
- 3.6. Принимает участие в деятельности по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов.
- 3.7. Обобщает и распространяет среди педагогов дополнительного образования информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.
- 3.8. Координирует методическую работу педагогов по разработке и выполнению образовательных программ.
- 3.9. Организует совместно с педагогическими работниками работу по разработке методических пособий, оценочных средств, учебно-планирующей документации, обеспечивающих образовательную деятельность.
- 3.10. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.
- 3.11. Оказывает поддержку педагогическим работникам в инновационной деятельности.
- 3.12. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, олимпиад, профильных смен, соревнований и т.д.
- 3.13. Ведет в установленном порядке необходимую документацию. Своевременно обновляет информацию на официальном сайте образовательной организации в разделе Центр «Точка роста».

4. Права

Методист имеет право:

- 4.1. На материально-технические условия, требуемые для выполнения дополнительной общеобразовательной программы, на обеспечение рабочего места, соответствующего нормативным требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
- 4.2. Выбирать и использовать в образовательной деятельности программы дополнительного образования, различные эффективные методики обучения, учебные пособия.
- 4.3. Знакомиться с проектами решения директора МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка, относящихся к его деятельности.
- 4.4. Представлять на рассмотрение администрации МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка предложения по улучшению деятельности и усовершенствованию способов работы по вопросам, относящимся к компетенции методиста.

- 4.5. Повышать свою квалификацию. Для этих целей администрация МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка создает условия, требуемые для успешного обучения методиста в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.
- 4.6. Проходить аттестацию на добровольной основе на определенную квалификационную категорию и получать ее в случае положительного результата аттестации.
- 4.7. Защищать свою профессиональную честь и достоинство. Знакомиться с жалобами, докладными и другими документами, которые содержат оценку работы методиста, давать по ним письменные объяснения.
- 4.8. На конфиденциальное служебное расследование, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- 4.9. На поощрения, награждения по результатам педагогической деятельности.
- 4.10. Методист имеет также полные права, предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка, Правилами внутреннего трудового распорядка.

5. Ответственность

- 5.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке методист несет ответственность:
 - За жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса, внеклассных и воспитательных мероприятий, экскурсий и поездок.
 - За непринятие или несвоевременное принятие мер по оказанию первой помощи пострадавшим и несвоевременное сообщение администрации МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка о несчастном случае.
 - За отсутствие должного контроля соблюдения учащимися правил и требований охраны труда и пожарной безопасности.
 - За нарушение установленного порядка проведения инструктажей учащихся по охране труда, необходимых при проведении занятий, мероприятий, выезде на конкурсы и экскурсии с обязательной фиксацией в Журнале регистрации инструктажей по охране труда.
 - За использование не по назначению персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей).
 - За нарушение прав и свобод учащихся.
- 5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью учащегося, а также совершение иного аморального поступка методист может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.
- 5.3. За неисполнение или нарушение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции, в том числе за

неиспользование прав предоставляемых инструкцией, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса, за нарушение или невыполнение законных распоряжений директора и иных локальных актов методист несет дисциплинарную ответственность. За грубое нарушение обязанностей в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено отстранение от должности.

5.4. За несоблюдение правил и требований охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм методист привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За умышленное причинение учреждению или участникам образовательного процесса материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей методист несет материальную ответственность в порядке и в пределах, предусмотренных трудовым и (или) гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности, методист несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

6.Связи по должности Методист:

6.1. Самостоятельно планирует свою деятельность на каждый учебный год и каждую учебную четверть. Учебные планы работы методиста согласовываются и утверждаются непосредственно директором Центра «Точка роста».

6.2. Принимает активное участие в общешкольных мероприятиях: педагогических и методических советах, заседаниях методических объединений, семинарах, общешкольных и классных родительских собраниях, производственных совещаниях, совещаниях при директоре.

6.3. Получает от директора и заместителей директора МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка информацию нормативно-правового характера, систематически знакомится под расписку с соответствующими документами, как локальными, так и вышестоящих органов управления образованием.

6.4. Обменивается информацией по вопросам, входящим в компетенцию педагога дополнительного образования, с администрацией и педагогами МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка, по вопросам обучения учащихся – с родителями (законными представителями). 6.5. Сообщает директору МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка и его заместителям информацию, полученную на совещаниях, семинарах, конференциях непосредственно после ее получения.

6.6. Принимает под свою персональную ответственность материальные ценности с непосредственным использованием и хранением их в кабинете.

6.7. Информировывает администрацию МОУ СОШ № 3 им. Г.И.Буслова, с. Богдановка о возникших трудностях и проблемах в работе, о недостатках в обеспечении требований охраны труда и пожарной безопасности. С должностной инструкцией

ознакомлен (а), один экземпляр получен на руки

ФИО

Дата

Подпись ознакомления с
инструкцией