

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №3
им Г.И.Буслова, с Богдановка
 Н.С. Корниенко



**План работы летнего пришкольного лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей на базе
МОУ СОШ №3 им Г.И.Буслова, с Богдановка
2 поток
« Орлята России»
(01.07.2025-21.07.2024)**

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере в семи треках программы «Орлята России» становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Актуальность программы

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Содержание программы смены

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

План работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» (Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление) 3. Час здоровья и спорта, игры на свежем воздухе.
2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. 3. Час здоровья и спорта, игры на свежем воздухе.
3 -й день смены. Тематический день «Национальные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 2. Игровая программа «Мы – одна команда!»

игры и забавы»	4. Спортивные игры на свежем воздухе.
<p>4-й день смены</p> <p>Тематический день «Устное народное творчество»</p>	<p>1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p> <p>2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.</p>
<p>5-й день смены.</p> <p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p>	<p>1. Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы</p>
<p>6-й день смены.</p> <p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p>	<p>1. Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>2. Конкурсная программа «Эврика!»</p>
<p>7-й день смены.</p> <p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	<p>1. Экскурсия в парк «Кладовая природы»</p> <p>2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>3. Час здоровья и спорта, игры на свежем воздухе.</p>
<p>8-й день смены.</p> <p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p>	<p>1. Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>3. Час здоровья и спорта, игры на свежем воздухе.</p>

<p>9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</p>	<p>1. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>2. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p>3. Час здоровья и спорта, игры на свежем воздухе.</p>
<p>10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p>	<p>1. Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>2. Телемост «Содружество орлят России»</p> <p>3. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>
<p>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</p>	<p>1. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>2. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>3. Час здоровья и спорта, игры на свежем воздухе</p>
<p>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</p>	<p>1. Большая командная игра «Физкульт УРА»</p> <p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> <p>2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>
<p>13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</p>	<p>1. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>2. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>
<p>14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</p>	<p>1. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>2. Создание афиши-коллажа о своём путешествии.</p> <p>3. Час здоровья и спорта, игры на свежем воздухе.</p>
<p>15-й день смены. Закрытие смены.</p>	<p>1. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> <p>3. Операция «Нас здесь не было»</p>