

ВЫПИСКА

из протокола №1 общешкольного родительского собрания
«Причины школьной не успешности и пути ее преодоления»

от 20.09.2024 года

МОУ СОШ №3 им.Г.И.Буслова, с.Богдановка

Присутствовало: 162 человека

Организатор: Епанян С.Ю., заместитель директора по ВР.

Приглашенные: педагог-организатор, психолог, социальный педагог, учителя-предметники.

Цели:

- 1.Выяснить причины неуспеваемости учащихся;
- 2.Помочь родителям искоренить эти причины.

Задачи: познакомить с понятием школьной неуспеваемости, рассказать о причинах возникновения трудностей в обучении, дать рекомендации по оказанию помощи в преодолении ребенком трудностей в обучении.

Повестка дня:

1. Факторы низкой успеваемости обучающихся.
2. Выявление причин школьной не успешности обучающихся школы .
3. Пути преодоления школьной не успешности.

Ход собрания:

1.По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Абрамова Н.М., она ознакомила родителей с итогами успеваемости по школе за 2023-2024 учебный год., а также пояснила, что на низкую успеваемость влияет фактор учебной не успешности. Рассказала, что может послужить причиной возникновения данного фактора, указав несколько причин. Дала советы, как родителям способствовать повышению учебной мотивации детей.

Неуспевающих учеников можно разделить на три категории:

- те, кто не могут хорошо учиться, но хотят,
- те, кто и не могут, и не хотят,
- те, кто могли бы хорошо учиться, но не хотят.

Таким образом, все причины плохой успеваемости в школе сводится к тому, что у ребёнка не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения. Это возможно только тогда, когда эффективно работает система **семья – ученик – школа**.

Обсуждение вопроса в группах: «Почему дети могут, но не хотят учиться?»

Общее обсуждение ответов каждой группы. Родители рассказывают о своих проблемах, делятся своим опытом по устранению проблем в обучении детей.

2. По второму вопросу выступила психолог школы Сорокина О.Л, которая в свою очередь рассказала о результатах диагностики, проведенной в начале учебного года. А это:

всего в анкетировании приняли участие 15 учителей, 16 родителей (законных представителей), 16 обучающихся школы с трудностями в обучении. Результаты таковы:

родители склонны считать, что главные причины неуспеваемости детей – это:

- неинтересное преподавание предмета – 20%;
- лень ребенка – 60%;
- недостаток внимания детям – 47%;
- отсутствие индивидуального подхода – 27%;
- большие учебные нагрузки – 57%.

- плохое здоровья – 33%;
- плохая памяти – 53%;
- невнимательности – 27%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной не успешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Физиологические причины: состояние здоровья.
3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.
4. Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, материальная обеспеченность семьи.

Приведенные выше цифры показывают, что школьная не успешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

Мы сегодня убедились, что причин "неуспешной" учебной деятельности детей очень много. Узнать эти причины и избавиться от них можно только при поддержке педагогов и вас родителей. Каждый ребенок уникален. Я подготовила для вас буклеты "Психотерапия неуспеваемости" и с удовольствием предлагаю их вам, чтобы вы их использовали в воспитании.

3. По третьему вопросу выступила заместитель директора по ВР – Епанян С.Ю.. Она проинформировала, что есть несколько видов профилактики учебной не успешности: педагогическая диагностика, педагогическая профилактика. Были даны рекомендации как проводить профилактику учебной не успешности во внеурочное время.

В завершении родительского собрания родителям раздали буклеты "Психотерапия неуспеваемости" и памятки с рекомендациями.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Вести контроль со стороны родителей за успеваемостью детей.
3. Осуществлять взаимодействие с учителями – предметниками и педагогом-психологом школы в случае выявления затруднений в учебной деятельности детей.

Председатель собрания: 

Секретарь собрания: