

Методические темы педагогов школы

Темы самообразования педагогов МОУ СОШ № 3 имени Г.И.Буслова, с. Богдановка

на 2024-2025 учебный год

Темы самообразования учителей начальных классов

Бахметьева Л.И. - Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности.

Епанова Е.А. - Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской грамотности младших школьников

Сорокина О.Л.- Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности

Шашукова З.Х - Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников

Темы самообразования учителей русского языка и литературы

Абрамова Н.М. – Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы.

Шашукова А.В.- Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.

Темы самообразования учителей истории, географии

Беглерова А.Г. - Повышение мотивации учащихся к обучению истории и обществознания через использование информационно-коммуникационных технологий

Битина Н.А. - Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии.

Темы самообразования учителей математики информатики

Тобоева Р.С. - Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний

Биянова О.В.- Активизация мыслительной деятельности учащихся через игровые ситуации на уроках математики в 5 классе.

Темы самообразования учителей физики, биологии, химии

Епанян С.Ю. - Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе

Корниенко Н.С. - Применение творческих заданий на уроках биологии как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению

Темы самообразования учителей физической культуры

Битина Н.А. - Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры.

Епанова Е.А. - Развитие двигательной активности у младших школьников через подвижные игры.

Темы самообразования учителей немецкого языка

Оганесян С.В.. -Диалогическая речь как совокупность универсальных учебных действий на уроках английского языка.

Диланян Г.М.. - Тестовые и проектные (викторины) задания как контроль в процессе обучения английскому языку.

Темы самообразования учителей технологии, музыки и искусства

Заргарова Ю.В. -Активизация творческой деятельности на уроках технологии

Сорокина О.Л.- Воспитательные возможности коллективной изобразительной деятельности учащихся

Диланян Г.М. - Воспитание духовно-нравственной личности на уроках музыки