



## 1. Паспорт программы:

<b>Наименование программы</b>	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Снизить риск несформированности внутришкольной системы повышения квалификации через создание профессиональных обучающихся сообществ</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить сильные стороны и профессиональные дефициты учителей через самооценку и взаимооценку, анкетирование учащихся.</li> <li>2. Определить педагогических работников, обладающих результативным и востребованным педагогическим опытом.</li> <li>3. Создать творческие группы учителей для проведения внутришкольного взаимообучения.</li> <li>4. Провести оценку качества профессионального взаимодействия между педагогами.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p>Доля методически компетентных педагогов.</p> <p>Доля педагогов, удовлетворенных качеством профессионального взаимодействия между учителями школы.</p> <p>Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Опрос, тестирование, самоанализ, взаимоанализ педагогической деятельности, наблюдение.
<b>Сроки реализации программы</b>	<p>Организационный. Апрель-май 2023.</p> <p>Основной. июнь – октябрь 2023.</p> <p>Итоговый. Ноябрь – декабрь 2023.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика предметной и методической компетентности педагогов.</li> <li>- Актуализация модели методической службы школы.</li> <li>- Работа творческих групп переменного состава.</li> <li>- Организация системы профессионального сопровождения педагогов.</li> <li>- Повышение качества профессионального взаимодействия между педагогами.</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества педагогов, удовлетворенных качеством профессионального взаимодействия между учителями школы на 20%.</li> <li>- Увеличение количества учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения по итогам курсов повышения квалификации, на 5%.</li> <li>- Пополнение банка эффективных практик наставничества на уровне школы.</li> </ul>

<b>Исполнители</b>	Директор школы., заместители директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР, педагог – психолог
--------------------	--

Дорожная карта реализации программы «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»				
Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить сильные стороны и профессиональные дефициты учителей через самооценку и взаиммооценку, анкетирование учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика предметной и методической компетентности педагогов.</li> <li>- Выявление профессиональных дефицитов и сильных сторон.</li> <li>- Создание творческих групп педагогов вокруг учителя - источника востребованной педагогической практики.</li> </ul>	апрель 2023	Заместители директора по УВР	Педагогические работники
		Апрель-май 2023	Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Педагогические работники, руководители школьных МО

<p>2. Определить педагогических работников, обладающих результативным и востребованным педагогическим опытом.</p>	<p>- Проведение первого «Методического интенсива» - взаимобучения педагогов эффективным приемам и подходам в работе в рамках сформированных творческих групп.          -Провести самодиагностику профессиональных компетенций          - Провести индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Май – июнь 2023</p>	<p>Заместители директора по УВР          заместитель директора по ВР</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>3. Создать творческие группы учителей для проведения внутришкольного взаимобучения.</p>	<p>- Организация мероприятий по обмену опытом методических объединений школы.          - Скорректировать нормативные документ и локальные акты          - Внести изменения в планы работы по самообразованию</p>	<p>Август – октябрь 2023 г.</p>	<p>Заместители директора по УВР          заместитель директора по ВР</p>	<p>Педагогические работники</p>

<p>4. Провести оценку качества профессионального взаимодействия между педагогами.</p>	<p>· - Проведение тренингов, направленных на профилактику профессионального выгорания и коррекцию эмоционального состояния педагогов</p> <p>- Анкетирование педагогов по вопросам удовлетворенности качеством профессионального взаимодействия внутри школы.</p> <p>- Повторная диагностика предметной и методической компетентности педагогов</p>	<p>Май – декабрь 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР</p>	<p>Педагогические работники, руководители школьных МО</p>
---	--	---------------------------	---	---